



**Τίτλος Μαθήματος:**

**B1: Προηγμένες Μαθησιακές Τεχνολογίες Διαδικτύου στην ΕξΑΕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Κωδικός Μαθήματος** | **Εξάμηνο Σπουδών : Β** | **ECTS** |
| **Β1** |  | **10** |
| **Διδάσκοντες**  **Αναστασιάδης Π**  **Εργασηριακή Υποστήριξη**  **Φιλιππούσης Γ**  **Καρβούνης Λ**  **Σπανουδάκη Α**  **Ταμαζινάκης Α**  **Γκιζα Π** | **Γλώσσα Διεξαγωγής**  **Μαθήματος**  Ελληνικά | **Αίθουσα Διδασκαλίας**  ΕΔΙΒΕΑ |
|  |  |  |
| **Έναρξη**  **9/9/2017** | **Λήξη**  **15/10/2017** | **Tutors**  **Κ. Κωτσίδης**  **Λ. Καρβούνης** |
|  |  |  |

**Σκοπός Μαθήματος**

|  |
| --- |
| Το προσφερόμενο μάθημα έχει σαν σκοπό την εισαγωγή των φοιτητών σε θεμελιώδη ζητήματα της εξ’ αποστάσεως εκπαίδευσης με την χρήση των προηγμένων μαθησιακών τεχνολογιών διαδικτύου. Το ενδιαφέρον θα εστιαστεί στην διερεύνηση και οικοδόμηση της γνώσης στο πεδίο της σχολικής ΕΞΑΕ με έμφαση στην ενθάρρυνση της δημιουργικότητας, αξιοποιώντας την ερευνητική διαδρομή του προγράμματος «ΟΔΥΣΣΕΑΣ», φορέας υλοποίησης του οποίου είναι το Εργαστήριο Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. |

**Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**

|  |
| --- |
| Μέχρι το τέλος του μαθήματος, θα πρέπει είναι είστε σε θέση να:   * κατανοήσετε τα θεμελιώδη στοιχεία και τις μορφές της ΕξΑΕ με την χρήση των ΤΠΕ (E-Learning) * διερευνήσετε τις τάσεις που διαμορφώνονται για την ΕξΑΕ με την χρήση των ΤΠΕ (e-learning) στην διεθνή και ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα. * αναγνωρίζετε τα βασικά χαρακτηριστικά που διέπουν τη φιλοσοφία της σχολικής ΕΞΑΕ * εντοπίζετε τις διαφορές ανάμεσα στην αυτοδύναμη και συμπληρωματική σχολική ΕΞΑΕ * περιγράφετε τις θεωρητικές προσεγγίσεις που συγκροτούν το παιδαγωγικό πλαίσιο της σχολικής ΕΞΑΕ * αναγνωρίζετε τα βασικά χαρακτηριστικά που διέπουν τη μεθοδολογία και τα στάδια υλοποίησης της σχολικής ΕΞΑΕ * να συσχετίζετε καλές πρακτικές σχολικής ΕΞΑΕ σε διεθνές επίπεδο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο * σχεδιάζετε και να υλοποιείτε στις σχολικές σας μονάδες καινοτομικά προγράμματα σχολικής ΕΞΑΕ |

**Κατευθύνσεις - Διδακτικές Ενότητες Μαθήματος**

|  |
| --- |
| Το προσφερόμενο μάθημα διαρθρώνεται σε τρεις βασικές κατευθύνσεις:  **Α. ΤΠΕ και ΕΞΑΕ: Εισαγωγή**  Διδακτική Ενότητα 1: eLearning: Εισαγωγή - σύνδεση με ελληνική πραγματικότητα  Διδακτική Ενότητα 2: Σχολική ΕξΑΕ και ΤΠΕ: Εννοιολογική Οριοθέτηση  Διδακτική Ενότητα 3: Σχολική ΕξΑΕ και ΤΠΕ: Μελέτη Περίπτωσης «ΟΔΥΣΣΕΑΣ»  \*Ανάθεση εργασίας  **Β. ΤΠΕ και ΕΞΑΕ: Δημιουργία Σεναρίων / Animation και Σχολική ΕξΑΕ**  Διδακτική Ενότητα 4: ΟΔΥΣΣΕΑΣ «Μελέτη Περίπτωσης 1»  Διδακτική Ενότητα 5: Μεθοδολογία Δημιουργίας Σεναρίων  Διδακτική Ενότητα 6: Η αξιοποίηση της τεχνικής του Animation στην ΕΞΑΕ  **Γ. ΤΠΕ και ΕΞΑΕ: Ψηφιακή Αφήγηση και Σχολική ΕξΑΕ**  Διδακτική Ενότητα 7: ΟΔΥΣΣΕΑΣ «Μελέτη Περίπτωσης 2»  Διδακτική Ενότητα 8: Ψηφιακή Αφήγηση και ΕξΑΕ (Κομικ και story jumper)  Διδακτική Ενότητα 9: Επαυξημένη πραγματικότητα και ΕξΑΕ |

**Μαθησιακές δραστηριότητες και διδακτικές μέθοδοι**

|  |
| --- |
| Διάλεξη, βιωματικά σεμινάρια, μελέτες περίπτωσης, ομαδικές εργασίες, ανάλυση μελέτης περίπτωσης, παρουσιάσεις εργασιών – ολοκληρωμένων διδακτικών σεναρίων  Αλληλεπίδραση με το Εκπαιδευτικό Υλικό και τις δραστηριότητες στο Περιβάλλον Συνεργατικής μάθησης του ΕΔΙΒΕΑ |

**Αξιολόγηση Μαθήματος**

|  |
| --- |
| -1η Ενδιάμεση ομαδική εργασία (Animation): 20%  -2η Ενδιάμεση Ομαδική Εργασία (Κομικ, story jumper, augment reality) : 20%  - Τελική Ομαδική Εργασία: 60% |

**Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο Μαθήματος**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ο.Σ.Σ** | **Διδακτικές Ενότητες - Δραστηριότητες** | **Ημερομηνία** |
| **1.** | [Δ.Ε 1] : eLearning: Εισαγωγή - σύνδεση με ελληνική πραγματικότητα | 9 Σεπτεμβρίου 2017  9.30-13.30  Αναστασιάδης Π |
| **2.** | [Δ.Ε 2]: Σχολική ΕξΑΕ και ΤΠΕ: Εννοιολογική Οριοθέτηση | 9 Σεπτεμβρίου 2017  15.30-19.30  Αναστασιάδης Π |
| **3.** | [ΔΕ 3]: Σχολική ΕξΑΕ και ΤΠΕ: Μελέτη Περίπτωσης «ΟΔΥΣΣΕΑΣ»  Ανάθεση Εργασίας | 10 Σεπτεμβρίου 2017  9.30-16.30  Αναστασιάδης Π |
| **4.** | [ΔΕ 4]: ΟΔΥΣΣΕΑΣ «Μελέτη Περίπτωσης Ι» | 16 Σεπτεμβρίου 2017  9.30-13.30  Φιλιππούσης Γ, Γκίζα Π |
| **5.** | [ΔΕ 5]: Μεθοδολογία Δημιουργίας Σεναρίων | 16 Σεπτεμβρίου 2017  15.30-19.30  Φιλιππούσης Γ, Γκίζα Π |
| **6.** | [ΔΕ 6]: Η αξιοποίηση της τεχνικής του Animation στην ΕΞΑΕ-  Εφαρμογή: 1ο Παραδοτέο | 17 Σεπτεμβρίου 2017  9.30-16.30  Φιλιππούσης Γ, Γκίζα Π |
| **7.** | [ΔΕ 7]: ΟΔΥΣΣΕΑΣ «Μελέτη Περίπτωσης ΙΙ» | 23 Σεπτεμβρίου 2017  9.30-13.30  Καρβούνης Λ, Σπανουδάκη Α |
| **8.** | [ΔΕ 8] : Ψηφιακή Αφήγηση και ΕξΑΕ (Κομικ και story jumper) | 23 Σεπτεμβρίου 2017  15.30-19.30  Καρβούνης Λ, Σπανουδάκη Α |
| **9.** | [ΔΕ 9]: Επαυξημένη πραγματικότητα και ΕξΑΕ /  Εφαρμογή: 2ο Παραδοτέο | 24 Σεπτεμβρίου 2017  9.30-14.00  Αναστασιάδης Π,  Καρβούνης Λ, Σπανουδάκη Α |
| **10.** | Συνεργασία σε Ομάδες για το τελικό παραδοτέο  \*\*\*\* μέσω τηλεδιάσκεψης\*\*\*\* | 30 Σεπτεμβρίου 2017  10.00 -…  Καρβούνης, Φιλιππούσης |
| **11.** | Παρουσιάσεις τελικής εργασίας  Ομάδες 1,2,3 | 14 Οκτωβρίου 2015  9.30-13.30  Αναστασιάδης Π |
| **12.** | Παρουσιάσεις τελικής εργασίας  Ομάδες 4,5,6 | 14 Οκτωβρίου 2015  15.30-19.30  Αναστασιάδης Π |
|  | Παρουσιάσεις τελικής εργασίας  Ομάδες 7,8,9,10 | 15 Οκτωβρίου 2015  9.30-14.30  Αναστασιάδης Π |

**Βιβλιογραφία**

**Ξενόγλωσση**

Anastasiades P. (2016). ICT and Collaborative Creativity in Modern School towards Knowledge Society. In Anastasiades P, Zaranis N (Editors). Research on e-Learning and ICT in Education. Springer

Anastasiades, P., & Zaranis, N. (Eds.). (2016). *Research on e-Learning and ICT in Education: Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives*. Springer.

Anastasiades, P. S., Filippousis, G., Karvunis, L., Siakas, S., Tomazinakis, A., Giza, P., & Mastoraki, H. (2010). Interactive Videoconferencing for collaborative learning at a distance in the school of 21st century: A case study in elementary schools in Greece. *Computers & Education*, *54*(2), 321-339.

Anastasiades, P. S. (2009). *Interactive videoconferencing and collaborative distance learning for K-12 students and teachers: Theory and practice*. Nova Science Publishers.

Anastasiades, P. S., Vitalaki, E., & Gertzakis, N. (2008). Collaborative learning activities at a distance via interactive videoconferencing in elementary schools: Parents’ attitudes. *Computers & Education*, *50*(4), 1527-1539.

Anastasiades, P. (2006). Interactive Videoconferencing in K- 12 Education: “ODUSSEAS 2000-2004” a case study in Elementary Schools in Greece and Cyprus. *Proceedings of the Diverse 2006 1 6th International Conference on Video and Videoconferencing in Education, Glasgow Caledonian University* Scotland, Glasgow 5-7 July 2006.

Anastasiades, P. S. (2003). Distance learning in elementary schools in Cyprus: the evaluation methodology and results. *Computers & Education*, *40*(1), 17-40.

Anastasiades, P. (2003). Building up a pedagogical model for synchronous distance learning courses. *Selected Paper – Proceedings of the 14th International Conference on College Teaching and Learning*. April 1-5 2003, Florida USA

Anastasiades, P., Eleutheriou, A. & Hambiaouris, K. (2001). The new hybrid school environment: Experiences from the pilot use of communications and IT technologies by pupils of two primary schools in Cyprus. *Proceedings of the first International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), on Science and Technology Education,* Vol I, (pp.315-323), 29 April-2 May 2001. Paralimni, Cyprus. ISBN 9963-8519-1-6.

Howard-Kennedy, J. (2005). Videoconferencing in Education. *Technology and Learning*.

Karal, H., Ayça, Ç. E. B. I., & Yigit, E. T. (2011). Perceptions of students who take synchronous courses through video conferencing about distance education. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, *10*(4).

Newman, D. L. (Ed.). (2007). *Videoconferencing Technology in K-12 Instruction: Best Practices and Trends: Best Practices and Trends*. IGI Global.

Rehn, N. (2017). *Video-conferencing in rural and remote secondary education in Canada: A mixed-method collective case study of teachers' perceptions around presence, process and professional learning* (Doctoral dissertation, Murdoch University).

Greenberg, A., & Colbert, R. (2004). Navigating the sea of research on video conferencing-based distance education. *Wainhouse Research, LLC*.

Wiesemes, R., & Wang, R. (2010, March). Video Conferencing for Opening Classroom Doors in Initial Teacher Education: Sociocultural Processes of Mimicking and Improvisation. In *Seminar. Net: Media, Technology & Life-Long Learning* (Vol. 6, No. 1).

**Ελληνόγλωσση**

Αναστασιάδης, Π. «ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2000-2015»: Σχολική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με την χρήση των ΤΠΕ στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Μια αποτίμηση της ερευνητικής συνεισφοράς (2017). Ανοικτή Εκπαίδευση: 13(1), 88-128.

Αναστασιάδης Π, Μανούσου Ε, Φιλιππούσης Γ, Σιάκας Σ, Κουκούλης Ν, Τομαζινάκης Α, Γκίζα Π, Μαστοράκη Ε, Σπανουδάκης Α, Καραγιάννη Δ, Καρβούνης Λ (2011). Η Τηλεδιάσκεψη στην υπηρεσία της συνεργατικής οικοδόμησης της γνώσης και της διαθεματικής προσέγγισης. Από τη Θεωρία στην Πράξη: «ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2011: Περιβάλλον – Μεσόγειος Θάλασσα- Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας». *Στο Α.Λιοναράκης (Επιμ) Πρακτικά του 6ου Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης*, Λουτράκι 2011.

Καραγιάννη Δ., Αναστασιάδης Π. (2009). Συμπληρωματική εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Πιλοτικού Έντυπου Εκπαιδευτικού Υλικού με την μέθοδο της εξαε με θέμα: «Βιώσιμη Ανάπτυξη και Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας». *Στο Α.Λιοναράκης (Επιμ) Πρακτικά του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης*. Αθήνα 27-29 Νοεμβρίου 2009.

Αναστασιάδης Π, Μανούσου Ε, Φιλιππούσης Γ, Σιάκας Σ, Κουκούλης Ν, Τομαζινάκης Α, Γκίζα Π, Μαστοράκη Ε, Σπανουδάκης Α, Καραγιάννη Δ, Καρβούνης Λ (2009). Η Τηλεδιάσκεψη στην υπηρεσία της συνεργατικής οικοδόμησης της γνώσης και της διαθεματικής προσέγγισης. Από τη Θεωρία στην Πράξη: «ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2009: Περιβάλλον – Μεσόγειος Θάλασσα- Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας». *Στο Α.Λιοναράκης (Επιμ) Πρακτικά του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης*. Αθήνα 27-29 Νοεμβρίου 2009.

Αναστασιάδης, Π. (2007). Η Διδακτική Αξιοποίηση της Διαδραστικής Τηλεδιάσκεψης στο Σύγχρονο Σχολείο: Κοινωνικο -Εποικοδομιστική Προσέγγιση. *Στο Α.Λιοναράκης (Επιμ) Πρακτικά του 4ου Διεθνούς Συνεδρίου Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης*. Αθήνα 23-25 Νοεμβρίου 2007.